

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской

области

МБОУ СОШ №17

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

И. В. Поправко

Протокол №1
от «29» 08 2023 г.

Т.В. Овсянкина

Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

Е.А. Щербакова

Приказ № 151
от «30 » 08 2023 г.

ПРОГРАММА

**«Антинаркотическое воспитание школьников
через формирование ценностно-смысловых представлений
о преимуществе здорового образа жизни»**

Новочеркасск
2023

Цели:

1. Первичная профилактика наркомании.
2. Формирование внутренних возможностей личности, позволяющих противостоять разного рода зависимостям.
3. Пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

1. Информирование обучающихся и их родителей о признаках и последствиях употребления ПАВ.
2. Создание условий для формирования адекватной самооценки.
3. Вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом.
4. Вовлечение обучающихся в социально значимые виды деятельности.

Данная программа будет использоваться учителями биологии, ОБЖ, классными руководителями 1-11-х классов при проведении уроков, занятий, классных часов, родительских собраний профилактического характера.

Употребление психоактивных веществ известно с древних времен в соответствии с традиционными нормами, практикой религиозных церемоний. Но в тот момент, когда употребление ПАВ стало поступком отдельного человека, наркотизация стала социальным явлением.

Алкоголизм, токсикомания и наркомания становятся неотъемлемыми компонентами молодежной субкультуры. По самым приблизительным подсчетам, сегодня в мире употребляют наркотики свыше 1,5 млрд. человек, а наркобизнес является самой выгодной сферой вложения денег.

Постоянно растет число преступлений, совершаемых в состоянии опьянения или приема наркотиков, увеличивается число лиц, участвующих в их незаконном распространении. Курение, алкоголь и наркотики наносят вред здоровью молодежи. В последние годы наблюдается активное вовлечение детей до 14 лет в незаконное потребление наркотиков и психоактивных веществ.

Напряженность социально-экономической ситуации, деформация семейных отношений, размытость моральных ценностей обусловили изменение социального поведения подрастающего поколения. Психофизиологическая неустойчивость, подверженность детско-подросткового контингента стрессу на фоне снижения уровня жизни, безработицы и других негативных проявлений в семьях приводит к поведенческим расстройствам, к протесту обществу, школе, родителям и, тем самым, приобщению к наркотикам.

В этих условиях важно развитие и усиление «Я» ребенка, формирование уверенности и позитивного отношения к себе, развитие навыков самовыражения личности. Поэтому возникает необходимость формирования сознательного отношения учащихся к здоровому образу жизни.

Среди подходов и методов первичной антинаркотической профилактики в школе большое распространение получил информационный подход. Он предполагает информирование школьников о наркотиках, вреде, который они оказывают на организм употребляющего наркотики, пагубных последствиях приема наркотиков на

здоровье и социально-психологическое благополучие человека, возникновение проблем с получением образования, профессии, устройством на работу, достижением карьерного роста, созданием семьи и рождением детей.

Мы считаем, что информационный подход на сегодняшний день является недостаточным для формирования противодействия употреблению ПАВ. Первоочередной задачей современной школы должна стать выработка у подрастающего поколения устойчивости к наркотическому давлению среды. Профилактика наркотизма среди школьников – неотъемлемая часть системы воспитания целиком. Следует отметить, что наркомания имеет биологическую основу и социальные следствия, а в личностно-психологическом плане представляет собой этическую проблему. Поэтому вопросы профилактики наркомании тесно связаны с задачами нравственного воспитания.

В современных условиях важно развитие и усиление «Я» ребенка, формирование уверенности и позитивного отношения к себе, развитие навыков самовыражения личности. Мы считаем, ориентироваться необходимо на формирование таких установок и качеств личности, при которых наркотики не являются ценностями. Учащиеся должны приобрести знания, навыки, опыт, необходимые для того, чтобы выбрать здоровый образ жизни, обрести сопротивляемость негативному и вредному влиянию, освоить навыки конструктивного общения, рационального выбора, принятия решений в конфликтных ситуациях, преодоления стресса. То есть наркотизация не столько запрещается, сколько «выдавливается» иными, позитивными формами поведения. Свобода выбора подростка состоит в возможности занять по отношению к психоактивным веществам ту или иную личностную позицию. Предоставление ребенку возможностей выбора, признание альтернатив в отношении к психоактивным веществам влечет за собой необходимость принятия ответственности за принимаемые решения и совершаемые поступки.

Социальная и личностная компетентность невозможна без навыков эффективного общения, критического мышления, принятия решений и адекватной самооценки. Навыки самозащиты предполагают умение постоять за себя, избегать ненужного риска, сделать здоровый, правильный выбор. Предупреждение проблем достигается посредством формирования навыков регуляции эмоций, избегания стрессов, разрешения конфликтов, сопротивления давлению извне.

При реализации программы используются формы работы, обеспечивающие детям активное участие в процессе антинаркотической подготовки, стимулирующие их творческую активность. Реальной альтернативой наркомании является физическая культура и спорт, поэтому программа предусматривает создание условий для повышения физической активности детей.

Данная программа представляет собой систему занятий с подростками, направленных на решение проблем профилактики наркомании. Предложены формы и методы помогающие сформировать понятие о здоровом образе жизни и его преимуществах, помочь приобрести навыки, необходимые для жизни без психоактивных веществ, включены элементы самопознания. Профилактику наркомании не следует ограничивать только в отношении групп учащихся. Наша деятельность ориентирована так же на родителей, семью, педагогический коллектив.

Программа строится на основе принципов:

1. Системности (воспитательная работа в рамках профилактики употребления ПАВ проводится в системе);
2. Увлечательности (информация должна быть «эмоционально заряженной»);
3. Социальной адаптации (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к употреблению ПАВ);
4. Дифференцированности (целей, задач, методов, форм работы с учетом возраста детей);
5. Аксиологичности (формирование у детей и подростков представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, о негативных последствиях употребления наркотических веществ);
6. Многоаспектности (сочетание различных направлений профилактической работы);
7. Формирования адекватной самооценки (освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести ответственность, прежде всего, перед самим собой);
8. Легитимности (профилактическая работа осуществляется в рамках правовой базы).

В связи с реализацией программы следует учитывать факторы риска:

- Доступность наркотиков;
- Семейная предрасположенность;
- Неправильное семейное воспитание;
- Асоциальное поведение ребенка;
- Злоупотребление родителями алкоголем и ПАВ и их позитивное отношение к вопросам зависимости;
- Неуспеваемость;
- Нежелание посещать школу;
- Собственное положительное отношение к алкоголю или наркотикам.

№ п/п	Направления работы	Цели	Задачи	Содержание деятельности	Формы и методы	Ожидаемый результат
1.	Диагностика	Выявление характера отношения к ПАВ	1. Выяснение позиции по проблеме профилактики наркомании, степени информированности и личностной готовности осуществлять антинаркотическую профилактику	Экспресс-диагностика с целью выявления «групп риска» по наркомании	Анкетирование педагогов; анкетирование родителей; анкетирование обучающихся 7 – 11 классов, наблюдение классного руководителя	Выяснение позиции педагогов, детей и родителей, их информированности, готовности вклада в профилактику; выявление характера отношения к одурманивающим веществам, одурманиванию и наркогенной среде, выяснения степени устойчивости детей к наркогенному давлению
2.	Информирование и обучение педагогов	Формирование ценностно–смыслового единства по отношению к проблеме наркотиков	Информирование о причинах, формах и последствиях злоупотребления наркотическими веществами	Информирование участников образовательного процесса о факторах риска наркозависимости детей	Семинары, педсоветы, «круглые столы», совещания методического объединения классных руководителей	Анализ факторов риска распространения наркомании; изучение основ профилактики наркомании в молодежной среде
3.	Работа с детьми «группы риска»	Профилактика девиантного поведения.	Оказание психологической поддержки	Реализация плана работы школы по профилактике наркозависимости, плана работы школы по профилактике правонарушений и бродяжничества	Индивидуальная работа с обучающимися, психолого-педагогическая поддержка, заседания Совета профилактики, беседы специалистов школы, выявление детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, своевременное принятие мер по поступившим	Привлечение специалистов к работе с детьми «группы риска», выявление семей, в которых дети находятся в социально-опасном положении, снижение контингента «группы

					сигналам о правонарушениях обучающихся, взаимосвязь с правоохранительными органами	риска», снижение уровня правонарушений, снижение численности учеников, состоящих на учете в КДН, ИДН
4.	Профилактика употребления психоактивных веществ	Первичная профилактика наркозависимости	1.Формирование мотивации к здоровому образу жизни; 2.Формирование ответственности за свое здоровье; 3. Формирование негативного отношения к возможности употребления наркотиков; 4. Развития навыков критического анализа и оценки информации, получаемой о наркотиках; 5. Формирование внутренних антинаркотических барьеров.	Ознакомление детей с последствиями употребления ПАВ, с мерами обеспечения собственной безопасности, с формами здоровой альтернативы употребления ПАВ	Уроки профилактики наркомании, тренинги, встречи со специалистами, спортивные праздники и соревнования, театрализованное представление «Суд над сигаретой», классные часы «Вредные привычки. Как сказать: «Нет!», беседы «Долой вредные привычки», час общения «Жизнь без алкоголя и табака», участие во Всероссийских акциях «Спорт против наркотиков», занятия по целевым комплексным программам «Здоровье», «Профилактика наркомании и ПАВ-зависимости для обучающихся 1-4 классов», «Профилактика наркомании и ПАВ-зависимости для обучающихся 5-9 классов», «Профилактика употребления психоактивных веществ» (10 кл.); привлечение сотрудников различных служб и общественных организаций к	Расширение опыта обучающихся в возложении ответственности на себя за собственное здоровье, выработка у обучающихся навыков самозащиты, включающих умение избегать неоправданного риска и делать здоровый и правильный выбор, обучающиеся должны иметь четкое представление о вреде употребления наркотиков ПАВ; создание и адаптивной воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка; вовлечение

					оказанию помощи школе в реализации данной программы; пропаганда спорта, проведение лекций, бесед, направленных на здоровый образ жизни, агитбригады, работа службы примирения, ведение дневников здоровья	детей в спортивные секции, кружки.
5.	Работа с родителями	Привлечение родителей во внеурочную деятельность	Организация информационной и просветительской деятельности родителей по вопросам употребления ПАВ.	Ознакомление родителей с последствиями употребления детьми ПАВ, формами здоровой альтернативы ПАВ, формами семейного отдыха	«Круглый стол», беседы, лекции, выступления на родительских собраниях; привлечение родителей к проведению спортивных соревнований, Дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек	Выработка способов сотрудничества школы и семьи; организация активности родителей на уровне школы; распространение информации и причинах, формах и последствиях злоупотребления наркотическими веществами; обучение азам профилактики наркомании в семье и оказания первичной помощи ребенку, оказавшемуся жертвой наркотиков

Критерии отслеживания эффективности предложенной программы:

1. Сформированность у обучающегося стойкого нравственного иммунитета к употреблению ПАВ.
2. Умение принимать решения в разных условиях, в т. ч. в условиях нравственного выбора;
3. Появление устойчивых интересов.
4. Повышение качества успеваемости.
5. Формирование стратегии достижения успеха.
6. Снижение числа учащихся состоящих на учете в ОПДН.
7. Изменение количества детей состоящих в «группе риска».
8. Увеличение количества детей посещающих спортивные кружки и секции.
9. Повышение активности родителей.

Предполагаемый результат

Программа «Антинаркотическое воспитание школьников через формирование ценностно-смысловых представлений о преимуществе здорового образа жизни» должна сформировать у обучающихся сознательную мотивацию к здоровому образу жизни, пробудить у детей желание заботиться о своем здоровье. Школьники должны осознать ценность здоровья и здорового образа жизни, самостоятельно поддерживать свое здоровье, иметь потребность в занятиях физической культурой и спортом (как альтернативы наркотикам, табакокурению и другим негативным привычкам), получить системные знания о наркотических веществах, научиться руководствоваться полученной информацией в своем поведении, развить навыки анализа деятельности и поступков в повседневной жизни, выработать стойкую жизненную позицию, уметь противостоять вовлечению в употребление ПАВ.